

UČEBNÍ PLÁN

Téma **Moje rodina**

Téma umožňuje komplexní pohled na rodinu jako takovou (role a jejich vztahové a sociální kontexty), konkrétní rodinu dítěte (původ a historie rodiny, kulturní tradice, hodnoty a zvyky) a rodiny, se kterými se dítě setkává ve svém okolí (respekt k jinakosti a rozdílnosti). Smyslem je pochopení vlastní jedinečnosti, respekt k druhým, vzájemná podpora a propojení rodin.

Název aktivity

Vyfoť si svou rodinu!

Zaměření a cíle aktivity

- Kdo jsou členové mé rodiny, v úzkém i širším slova smyslu.
- Skrze srovnání a sdílení dojít k závěru, že každá rodina je jiná, jedinečná, specifická.
- Oceňování rozdílů, pozorování jedinečnosti rodin, se zdůrazněním bohatosti přítomných rodinných vzorů.

Pomůcky

- Jednorázové fotoaparáty
- Fotografie
- Nůžky
- Lepidlo
- Fixy
- Plakátový papír

Popis aktivity

Téma si klade za cíl vést třídní kolektiv k zamyšlení nad rozmanitostí rodin zaměřením se na obličeje pomocí fotografie.

Učitelé ve třídním kolektivu vysvětlí, co budou děti doma dělat - děti budou doma fotit členy své rodiny, ideálně zblízka. Do třídy pak přinesou pořízené fotografie, zařadí jednotlivé členy v rodině podle jejich role (maminky, tatínky, sourozence, prarodiče). To poslouží jako základ diskuze o tom, jak se struktura rodiny v různých situacích liší, jak jsou tváře různé, jak je zvláštní všimnout si podobností a rozdílů v nukleární i širší rodině.

Pohovořte s dětmi o tom, jak si představují vzorovou rodinu. Ve druhé fázi pohovořte o nových formách rodiny, možné absenci prarodičů, neúplných rodinách a nových rodinných situacích.

Na závěr vytvořte plakáty podle kategorií (rodiče, prarodiče, sourozenci, příbuzní) s cílem ukázat fyzické vlastnosti členů různých rodin a popsat je. Nakonec plakát zarámujte.

Přizvěte rodiče k účasti na tvorbě závěrečného obrazu. Během jednoho odpoledne děti s učiteli sestaví koláž fotografií, rodiče se naopak zapojí do výroby rámu.

Tipy pro specifické druhy inkluze

V případě, že je příprava koláže složitá, lze fotografie naskenovat a sestavit koláž digitálně pomocí tabletu. Tím se vyhnete obtížím spojeným s problémy v manuální zručnosti. Případně mohou hendikepované děti fotografie překrýt průsvitným papírem, na který pak mohou psát nesmazatelnými fixy. Takto lze překonat obtíže spojené se stříháním papíru a nabídnout dětem velmi přímý a spontánní způsob vyjadřování.

Tipy pro zapojení rodičů

V případě, že rodiny nechtějí použít fotografie jejich vlastní rodiny, lze jim nabídnout, že mohou použít jiné obrázky, které pro ně mají význam na symbolické či paměťově-asociační úrovni. Fotografie lze nahradit např. obrázky z časopisů a novin, pohlednicemi, čímkoli, co může posloužit k popisu jejich rodiny.