

UČEBNÍ PLÁN

Téma Moje město

Město jako místo prožívání prvních sociálních kontaktů mimo nukleární jednotku rodiny, místo utváření prvních přátelství, místo budování svého postavení a role v širší skupině. Téma umožňuje pracovat s otázkami a výzvami začleňování se do první sociální skupiny, prozkoumávat specifika místa svého bydliště, uvědomovat si, co město, resp. komunita nabízí mě a co mohu městu/komunitě nabídnout já. Smyslem je podpořit aktivní zapojení jedince do života města/komunity (kulturního i veřejného), přijetí identity každého jedince a jeho jedinečného přínosu pro místní komunitu.

Název aktivity

Vytvořte plánek svého města

Zaměření a cíle aktivity

- Seznámit se s čtvrtí, v níž se škola nachází
- Použít fotografie k připomenutí si prožitých chvil
- Navázat kontakt s okolím skrze procházky, kdy se jde ven fotit, setkávat se s lidmi, objevovat místa - procházky tedy budou příležitostí k objevování našeho okolí.

Pomůcky

- Jednorázové fotoaparáty
- Fotografie
- Mapa čtvrti
- Papír
- Lepidlo
- Fixy

Popis aktivity

Cílem této aktivity je usnadnit poznání, pracovat na vytváření sounáležitosti s okolím, naučit se orientovat v prostoru blízkém i vzdáleném.

Vysvětlíte aktivitu a ukažte třídě mapu okolí a mapu města. Poté naplánujte schůzku s rodiči, kde jim aktivitu popíšete a požádáte je o spolupráci. Na mapě čtvrti označí přesné místo, kde se škola nachází, a na mapě města vyznačí příslušnou čtvrť.

Uspořádejte tři procházky. Během procházek bude každé dítě se svým fotoaparátem prozkoumávat okolí. Vyučující upozorní na zajímavá místa či místa vhodná k odpočinku a vyzvou děti, aby se zaměřily na detaily, svými očima se podívaly i na zdánlivě nezajímavá zákoutí. Poskytněte dětem čas na focení a poukážte na to, že vše stojí za povšimnutí, ať je to cedule obchodu, houpačka v parku, holubi na chodníku či poklopy kanálů.

Poté vyvolejte pořizené fotografie a děti je rozdělí podle typu (v parku, domy, ulice, obchody, památky atd.). Nakonec děti s pomocí vyučujících vyrobí tematické plakáty na různobarevném pozadí a tyto barevné panely vyvěsí ve třídě.

V rámci aktivity s rodinami děti s rodiči vyfotí svůj dům a poté umístí svoji fotografii na mapu čtvrti a města, aby tak upřesnili, kde a v jaké vzdálenosti od školy bydlí.

Posledním vzdělávacím a společným momentem bude výstava fotografií v prostorách školy, na kterou budou pozváni všichni rodiče a celá škola.

Tipy pro specifické druhy inkluze

V případě dětí, kterým jejich postižení neumožňuje účastnit se procházek, nebo v situacích, kdy vycházka do venkovního rušného prostředí může dítěti působit potíže, lze použít aplikaci Story Maps: <https://storymaps.arcgis.com/>.

Tipy pro zapojení rodičů

Procházkami po okolí s dětmi ve věku do 6 let mohou rodiny někdy znepokojovat. Je vhodné upřesnit rodičům trasu, zajistit pro ně mapu a podrobně popsat průběh aktivity a zároveň reagovat na jejich obavy a otázky, které mohou vznést. Je vhodné dát rodičům možnost doprovodit děti na jedné z exkurzí. Nicméně není žádoucí zapojit rodinu do celého průběhu aktivity, ta by měla zůstat momentem objevování v kolektivu dětí.