

UČEBNÍ PLÁN

Téma — Moje město

Město jako místo prožívání prvních sociálních kontaktů mimo nukleární jednotku rodiny, místo utváření prvních přátelství, místo budování svého postavení a role v širší skupině. Téma umožňuje pracovat s otázkami a výzvami začleňování se do první sociální skupiny, prozkoumávat specifika místa svého bydliště, uvědomovat si, co město, resp. komunita nabízí mě a co mohu městu/komunitě nabídnout já. Smyslem je podpořit aktivní zapojení jedince do života města/komunity (kulturního i veřejného), přijetí identity každého jedince a jeho jedinečného přínosu pro místní komunitu.

Název aktivity

Vyrobte si vlastní eko sadu

Zaměření a cíle aktivity

- Zjistit, jaké mají děti povědomí o účincích odpadu a znečištění, a ovlivnit jejich postoj směrem ke změně vzorců chování a zajištění udržitelnosti v komunitě.
- Naučit děti, jak udržet město bez odpadků, naučit je smyslu pro odpovědnost, jak pečovat o životní prostředí a jejich okolí a jak být aktivním občanem.

Pomůcky

- mapa města
- biologicky odbouratelné tašky
- rukavice
- semena pro krmivo pro ptáky
- lepenka nebo obálky
- fixy, tužky, pastelky

Popis aktivity

Děti si vytvoří vlastní eko sadu, kterou si budou nosit na výlety do parků nebo přírody. (Tato ekologická sada může obsahovat biologicky rozložitelné pytle na odpadky, rukavice, sběrač odpadků, krmivo pro ptáky).

- Děti mohou sedět v kruhu a vyučující začne klást otázky týkající se města, ve kterém žijí.
- Vyučující se ptá, kde lze ve městě najít zeleň (např. parky, řeky, jezera; „Mohou si lidé užívat přírody i ve městech?“, „Kde ji najdou?“). Tato místa pak mohou hledat na mapě svého města.
- Vyučující se ptá dětí, co podle nich znečištění a odpadky v přírodě způsobují, a vyzve děti, aby předkládaly návrhy, jak lze životní prostředí chránit.
- S pomocí svých nápadů vytvoří myšlenkovou mapu s jednoduchými vizuálními symboly.
- Vyučující představí předměty, které budou pro sadu potřebovat (biologicky rozložitelné sáčky, rukavice, karton, krmivo pro ptáky). Děti s pomocí rodičů předměty složí a zabalí do kartonu nebo vloží do obálky. Děti si mohou karton/obálku ozdobit obrázky nebo si na ni napsat ekologické motto. Hotové sady si děti mohou nechat ve školních taškách na procházky do přírody, aby tak pomohly udržet přírodu čistou.

Tipy pro specifické druhy inkluze

- Děti si mohou vyrobit další sady a darovat je dalším členům své rodiny či komunity (např. jít do místních obchodů, vysvětlit jim svůj nápad a dát jim pár sad zdarma).
- Pedagogové a rodiče mohou pomoci přidáním hmatového displeje na obálku se sadou.

Tipy pro zapojení rodičů

- Rodiče se mohou zapojit do práce spolu s dětmi a podpořit je ve výrobě eko sady např. tím, že jim pomohou skládat jednotlivé předměty.
- Rodiče mohou aktivitu podpořit tím, že sadu budou brát s sebou na každou procházku přírodou. Děti pak mohou sadu skutečně využít, když uvidí odpadky.