

UČEBNÍ PLÁN

Téma • Moje země

Země, kde žiji, země, z níž pocházím, země, z níž pochází má rodina. Země jako místo, kde se setkávají různé národnosti se svými kulturami, zvyky, tradicemi i historickým dědictvím. Téma umožní uvědomit si odlišnost i vzájemné synergie různých kultur a realizovat aktivity, jejichž prostřednictvím lze tyto odlišnosti a synergie prozkoumávat. Smyslem je pomáhat vytvářet pozitivní vztah ke konceptům národnosti a kultury v jejich různorodosti a budovat vzájemný respekt k jinakosti. Snahou je usnadnit koexistenci a respektování různých kultur v zemi, kde žiji. Každá kultura má svá specifika, která mohou oslovit i ostatní.

Název aktivity

Hádej podle obrázku

Zaměření a cíle aktivity

- Povzbudit dítě ke kreslení.
- Seznámit se s pamětihodnostmi různých zemí.
- Ukázat dovednosti v kreslení.
- Zjistit, jakou pamětihodnost dítě nejraději kreslí.

Pomůcky

- papír
- tužky
- pastelky a další výtvarné potřeby
- můžete použít i jiné materiály, např. plastelínu

Popis aktivity

Může to být celoroční aktivita, která se dělá jednou měsíčně a je zábavná nejen pro děti, ale i pro rodiče. Tato aktivita je ideální pro vzdělávání v oblasti kultury. Vyučující vybere zemi z určitého světadílu a tato země pak bude tématem měsíce. Cílem bude poznat lépe její kulturu, jídlo, faunu, vlajku, čím je daná země proslulá, tradiční písně a tance, tradiční hry a památky. Na konci měsíce vyučující ukáže tři obrázky pamětihodností z této země a děti se pokusí je nakreslit (viz příklad na další straně). Vysvětlením účelu tohoto úkolu může vyučující děti povzbudit, aby zadání zvládly co nejlépe. Vyučující pak kresby vyfotí a pošle je rodičům, kteří budou mít za úkol uhádnout název památky a z jaké země pochází. Jediné vodítko, které může vyučující poskytnout, je název světadílu, na němž se památka nachází. Vyučující bude sčítat všechny odpovědi a na konci roku rodiče, kteří uhádli nejvíce správných odpovědí, dostanou dárek nebo suvenýr.

Tipy pro specifické druhy inkluze

Tato aktivita může pomoci dětem z cizí země představit kulturu, historii ad. své vlastní země a pomáhat dětem pochopit rozmanitost světa.

Tipy pro zapojení rodičů

Rodiče by měli uhodnout, co kresba znázorňuje, bez pomoci. Ale pokud děti moc dobře nekreslí, učitel může rodičům nabídnout nějaké indicie.

UČEBNÍ PLÁN

