

UČEBNÍ PLÁN

Téma • Moje země

Země, kde žiji, země, z níž pocházím, země, z níž pochází má rodina. Země jako místo, kde se setkávají různé národnosti se svými kulturami, zvyky, tradicemi i historickým dědictvím. Téma umožní uvědomit si odlišnost i vzájemné synergie různých kultur a realizovat aktivity, jejichž prostřednictvím lze tyto odlišnosti a synergie prozkoumávat. Smyslem je pomáhat vytvářet pozitivní vztah ke konceptům národnosti a kultury v jejich různorodosti a budovat vzájemný respekt k jinakosti. Snahou je usnadnit koexistenci a respektování různých kultur v zemi, kde žijí. Každá kultura má svá specifika, která mohou oslovit i ostatní.

Název aktivity

Zábavné občerstvení

Zaměření a cíle aktivity

- Skrze porovnávání a diskusi nastínit, že potraviny pocházejí z různých oblastí (např. rajčata, citrusy či melouny rostou na jihu, zatímco jablka a borůvky rostou v severnějších oblastech).
- Upozornit na to, že plodiny se pěstují v oblastech s různým klimatem a že je třeba respektovat sezónnost, a ne si ji vynucovat.
- Společné vaření rozvíjí pozorovací schopnosti, schopnost pracovat v týmu a kreativitu.

Pomůcky

- Jednorázové fotoaparáty
- Fotografie
- Ovoce, zelenina, rýže, těstoviny, luštěniny koupené v obchodě
- Kuchyň se vším potřebným k vaření
- Papír na plakáty

Popis aktivity

- Aktivita si klade za cíl vést třídní kolektiv k zamyšlení nad rozmanitostí světa z hlediska vůní a chutí, které charakterizují každou oblast, počínaje surovinami, které pocházejí z různých míst. Přináší zamyšlení nad rozmanitostí potravin a respektem k sezónnosti.
- Vyučující ve třídě vysvětlí, co budou děti dělat v jednotlivých fázích aktivity: na trhu ve fázi nákupu, v kuchyni ve fázi pozorování a zpracování a konečně ve fázi představení odvedené práce (ve formě svačiny) rodinám.
- Než půjdete na trh, je důležité probrat, co budete kupovat a odkud plodiny či plánované pokrmy pocházejí, přičemž důraz bude kladen na určení, zda se jedná o oblasti s horkým nebo chladným klimatem.
- Po nákupu na trhu se děti rozdělí do skupin a pustí se do přípravy jednoduchých pokrmů ze zakoupených surovin. Děti budou fotit všechny kroky jednorázovými fotoaparáty.
- Rodiče budou pozváni na hostinu - ochutnávku jídel, která děti připravily. Každý pokrm bude doprovázen plakát s fotografiemi celého procesu přípravy a zakoupené suroviny viditelně uložené v košíku tak, aby byly pro děti snadno rozpoznatelné. Celá hostina poskytne dětem prostor pro sdílení dojmů z aktivity a diskusi na dané téma.

Tipy pro specifické druhy inkluze

- Děti s poruchou autistického spektra - mějte na paměti, že je důležité přistupovat opatrně k otázce vzhledu jídla, neboť barvy, textury a chutě výrazně ovlivňují pohodu dětí. Dotýkání se určité zeleniny a ovoce nebo chuť koření mohou vést ke smyslovému přetížení, je tedy potřeba mít potraviny, které pomohou dětem kompenzovat. Je velmi užitečné mít k dispozici bílou mouku, bílou rýži, luštěniny, které umožňují dětem ponořit ruce a pocítit úlevu v okamžiku nepohodlí.

Tipy pro zapojení rodičů

- Poskytněte rodičům seznam potravin, s nimiž se bude pracovat, a požádejte je, aby Vás informovali o případných alergiích, intolerancích či dietních omezeních. Zapojte rodiče do výběru surovin, snažte se zahrnout jejich návrhy do stanovených cílů aktivity:
 - Skrze porovnávání a diskusi nastínit, že potraviny pocházejí z různých geografických a klimatických oblastí.
 - Upozornit na to, že je důležité respektovat sezónnost plodin.