

UČEBNÍ PLÁN

Téma • Moje planeta

Téma pomáhá přemostit kulturní rozdíly, zvyky a tradice pomocí celospolečenských environmentálních témat týkajících se péče o životní prostředí a ochrany planety Země. Smyslem je vzájemné propojení rodin, skupin a národnostních celků nad tématy ekologie, obnovitelnosti zdrojů a trvalé udržitelnosti života. Vzniká zde také prostor pro témata zahrnující mezigenerační vztahy a učení se napříč generacemi (péče o zahradu, les a přírodu v užším i širším slova smyslu).

Název aktivity

Bylinková zahrádka

Zaměření a cíle aktivity

- Uvědomění si procesu kultivace od semínka po rostlinku
- Společná práce napříč generacemi
- Propojení rodin a vytvoření příležitosti k navázání vzájemného kontaktu prostřednictvím společného setkání
- Získání základních vědomostí o vybraných bylinkách
- Smyslové rozpoznávání vůní a chutí bylinek

Pomůcky

- záhonek na zahradě nebo květináče,
- vzrostlé bylinky - bazalka, petržel, rozmarýn máta, meduňka (případně jiné lokální bylinky)
- mističky se sušenými bylinkami
- vzdělávací karty o jednotlivých bylinkách (jméno, obrázek, jak a kdy roste, její využití)
- stoly, ubrusy, podložky nebo tácy
- květináče, zemina, hrabičky a lopatky
- semínka nebo sazeničky bylinek
- šátky na zavázání očí

Popis aktivity

Děti v doprovodu rodičů a prarodičů se sejdou na zahradě MŠ, resp. ve třídě. Tak, jak rodiče s dětmi postupně přicházejí, jsou rozdělováni do skupinek a takto postupně procházejí jednotlivá stanoviště s bylinkami (u nichž může být příp. dospělý průvodce). Každé stanoviště má svůj vlastní stoleček, živou bylinku v květináči, vzdělávací kartu o bylince, sušenou bylinku a šátek na oči. Nejprve se děti seznámí s výukovou kartou. S pomocí průvodce nebo rodičů se z karty dozvědí o bylince základní informace. Po přečtení karty je možné dětem položit pár jednoduchých otázek a ověřit si, co si z textu zapamatovaly. Vedle květináče s živou bylinkou může být i mistička se sušenou bylinkou, aby děti viděly rozdíl mezi bylinkou živou a sušenou. Poté může průvodce nebo rodič dítěti zavázat oči, utrhnout lístek bylinky a dát jej dítěti ohmatat ovonět, případně i ochutnat. Nakonec dítě může porovnat struktury, vůně a chutě bylinek živých a sušených. Co je stejné a co je jiné? Děti pak s pomocí rodičů a prarodičů zasadí semínka nebo sazeničky bylinek.

Tipy pro specifické druhy inkluze

OMJ - pokuste se zajistit někoho, kdo bude rodině překládat, případně buďte v blízkosti, abyste pomohli rodině se co nejvíce začlenit.
ZRAKOVÝ HENDIKEP - děti budou bylinky primárně poznávat po hmatu, vůni a chuti
FYZICKÝ HENDIKEP - uzpůsobte místo tak, aby vyhovovalo specifickým potřebám dítěte
PORUCHY POZORNOSTI - pokud má dítě asistenta, seznamte ho s plánem aktivity, aby mohl co nejvíce pomoci při její realizaci.

Tipy pro zapojení rodičů

- Rodiče mohou donést pohoštění obsahující bylinky
- Motivujte rodiče ke konverzaci o bylinkách lokálních i kulturně odlišných z místa jejich původu