

UČEBNÍ PLÁN

Téma • Moje město

Město jako místo prožívání prvních sociálních kontaktů mimo nukleární jednotku rodiny, místo utváření prvních přátelství, místo budování svého postavení a role v širší skupině. Téma umožňuje pracovat s otázkami a výzvami začleňování se do první sociální skupiny, prozkoumávat specifika místa svého bydliště, uvědomovat si, co město, resp. komunita nabízí mě a co mohu městu/komunitě nabídnout já. Smyslem je podpořit aktivní zapojení jedince do života města/komunity (kulturního i veřejného), přijetí identity každého jedince a jeho jedinečného přínosu pro místní komunitu.

Název aktivity

Postav si své město

Zaměření a cíle aktivity

- Rozvoj prostorové orientace, estetického vnímání a konstruktivních dovedností
- Prosociální dovednosti – komunikace, spolupráce a upevnění role ve skupině
- Uvědomění si místa, kde žiji
- Osvojení si práce s lepidlem, kreslícím náčiním a nůžkami
- Zpracování recyklovatelného materiálu

Pomůcky

- Plastové a papírové krabičky, další recyklovatelný materiál
- Zbytky látek
- Lepidlo
- Temperové barvy
- Štětec
- Barevný papír

Popis aktivity

Děti výtvarně ztvární z recyklovatelného materiálu své město, s významnými budovami. Do svého vyobrazení města implementují i prvky představivosti, jak by mohlo město vypadat, aby se v něm dobře žilo. Motivací pro aktivitu může být úvodní prezentace historického příběhu města, např. formou filmového dokumentu.

Aktivita probíhá formou skupinové práce – účastníci se rozdělí do skupin dvou až čtyř rodin a každá skupina vytvoří určitou část města. Všechny jednotlivé části budou v závěru tvořit celek města. Výsledkem aktivity bude 3D model města.

Po ukončení tvoření představí každá skupina svou část města ostatním účastníkům. Společně prochází městem a vyhledávají „své“ budovy z projektu. Vyhledávají významné budovy města. Výsledný model může být využit jako putovní projekt, děti s ním navštíví vedení města nebo jeho významné úřady a představí jim svůj projekt – svoji představu města.

Tipy pro specifické druhy inkluze

- SVP: využijte dobrovolníky coby asistenty dětí
- OJM: zajistěte tlumočníka nebo překlad
- PORUCHY POZORNOSTI: propojit s pohybovou aktivitou třídění materiálů a nošení prvků stavby dle klíče
- ZRAKOVÉ OSLABENÍ: využívání hmatového vnímání
- FYZICKÝ HENDIKEP: zajistěte bezbariérový přístup a dostatečný prostor pro práci.

Tipy pro zapojení rodičů

- Rodiče mohou přinést staré fotografie města (např. ze svého dětství) a ukázat dětem, jak město vypadalo dřív a jak se vyvíjelo.
- Rodiče mohou pomoci zajistit „stavební“ materiály pro projekt, ideálně v návaznosti na svou profesi.
- Rodiče mohou zajistit občerstvení.