

UČEBNÍ PLÁN pro dobrovolníky

Téma • Moje rodina

Téma umožňuje komplexní pohled na rodinu jako takovou (role a jejich vztahové a sociální kontexty), konkrétní rodinu dítěte (původ a historie rodiny, kulturní tradice, hodnoty a zvyky) a rodiny, se kterými se dítě setkává ve svém okolí (respekt k jinakosti a rozdílnosti). Smyslem je pochopení vlastní jedinečnosti, respekt k druhým, vzájemná podpora a propojení rodin.

Název aktivity

Můj rodokmen

Zaměření a cíle aktivity

- Uvědomění si nejbližších rodinných příslušníků, jejich vztahových vazeb a rolí
- Propojení rodin a vytvoření příležitosti k navázání bližšího kontaktu prostřednictvím společného tvoření a sdílení rodokmenu

Pomůcky

- fotografie rodinných příslušníků
- předloha rodokmenu k vylepení
- nůžky, lepidlo
- pastelky nebo fixy, případně barevné papíry nebo samolepky k dozdobení

Popis aktivity

Dobrovolníci pomohou pedagogickému personálu aktivně oslovit znevýhodněné rodiny a představí jim projekt a plánovaný průběh aktivity. Nabídnou rodině spolupráci. S rodiči budou konzultovat specifické potřeby dítěte a zajistí potřebné pomůcky a prostory tak, aby se dítě mohlo co nejlépe aktivně podílet na realizaci projektu. Děti by měly participovat na přípravách i realizaci, měly by být respektovány jejich nápady, podněty a potřeby.

Dobrovolníci budou znevýhodněné rodiny provázet po celou dobu realizace projektu.

Tipy pro specifické druhy inkluze

- Pokud má dítě asistenta, seznámte ho s plánem aktivity, aby mohl být co nejvíce nápomocen při její realizaci.
- **PORUCHY POZORNOSTI** – ve třídě, kde bude aktivita probíhat, vytvořte pohybové stanoviště (pohybové bloky nebo nášlapné kameny jako překážkovou dráhu), aby děti měly možnost aktivitu přerušit a uvolnit tělo pohybem.

Tipy pro zapojení rodičů

Po skončení prezentace vyzvěte ostatní rodiče, aby se prezentující rodiny zeptali na doplňující otázky:

- Odkud pochází, kde bydlí?
- Jaké je jeho povolání?
- Co rád dělá?
- Má nějaká zvířata?
- Co mají na něm rádi?

Odborné termíny

- **OMJ** – zkratka pro odlišný mateřský jazyk
- **Poruchy pozornosti** – děti s touto poruchou bývají roztěkané, snadno se rozptýlí. Je pro ně náročné rozlišit podstatné podněty od nepodstatných, často se těžko soustředí. Někdy je porucha pozornosti také doprovázena hyperaktivitou, tj. pohybovým neklidem.

Metodologie

- Zajistěte dítěti dostatečný prostor ke tvoření.
- Kontrolujte tříprstý úchop tužky.
- Ujistěte se, že dítě ovládá práci s nůžkami, případně názorně předvést nebo použít pomocné nůžky (4 otvory, 2 pro dítě a 2 pro dospělé).
- Dohlédněte, aby na konci dítě vrátilo vše zpět na svoje místo, zavřelo lepidlo, zastrčilo po sobě židli.
- Vedte účastníky k vzájemnému respektu – kdo prezentuje, mluví, kdo neprezentuje, naslouchá.
- Motivujte rodiče k vzájemné komunikaci, na chvíli se ke skupině připojte a položte několik otázek.