

UČEBNÍ PLÁN pro dobrovolníky

Téma • Moje planeta

Téma pomáhá přemostit kulturní rozdíly, zvyky a tradice pomocí celospolečenských témat týkajících se péče o životní prostředí a ochrany planety Země. Smyslem je vzájemné propojení rodin, skupin a národnostních celků nad tématy ekologie, obnovitelnosti zdrojů a trvalé udržitelnosti. Vzniká zde také prostor pro témata zahrnující mezigenerační vztahy a učení se napříč generacemi (péče o zahradu, les a přírodu).

Název aktivity

Bylinková zahrádka

Zaměření a cíle aktivity

- Společná práce napříč generacemi
- Propojení rodin a vytvoření příležitosti k navázání vzájemného kontaktu prostřednictvím společného setkání
- Získání základních vědomostí o bylinkách

Pomůcky

- vzrostlé i sušené bylinky
- vzdělávací karty o jednotlivých bylinkách
- stoly, ubrusy, podložky, šátek na zavázání očí
- květináče, zemina, hrabičky a lopatky
- semínka nebo sazeničky bylinek

Popis aktivity

Dobrovolníci pomohou pedagogickému personálu aktivně oslovit znevýhodněné rodiny a představí jim projekt a plánovaný průběh aktivity. Nabídnou rodině spolupráci. S rodiči budou konzultovat specifické potřeby dítěte a zajistí potřebné pomůcky a prostory tak, aby se dítě mohlo co nejlépe aktivně podílet na realizaci projektu. Děti by měly participovat na přípravách i realizaci, měly by být respektovány jejich nápady, podněty a potřeby.

Dobrovolníci budou znevýhodněné rodiny provázet po celou dobu realizace projektu.

Tipy pro specifické druhy inkluze

- Pokud má dítě asistenta, seznámte ho s plánem aktivity, aby mohl být co nejvíce nápomocen při její realizaci.
- PORUCHY POZORNOSTI – v místě, kde bude aktivita probíhat, vytvořte pohybové stanoviště (pohybové bloky nebo nášlapné kameny jako překážkovou dráhu), aby děti měly možnost aktivitu přerušit a uvolnit tělo pohybem.

Tipy pro zapojení rodičů

- Rodiče mohou donést pohoštění obsahující bylinky
- Motivujte rodiče ke konverzaci o bylinkách lokálních i kulturně odlišných z místa jejich původu

Odborné termíny

- **OMJ** – zkratka pro odlišný mateřský jazyk
- **Poruchy pozornosti** – děti s touto poruchou bývají roztěkané, snadno se rozptýlí. Je pro ně náročné rozlišit podstatné podněty od nepodstatných, často se těžko soustředí. Někdy je porucha pozornosti také doprovázena hyperaktivitou, tj. pohybovým neklidem.

Metodologie

- Vzdělávací karty – musí obsahovat dostatečně velký obrázek a málo textu velkými písmeny.
- Otázky pro dítě by měly být jednoduché.
- Poučte děti o bezpečnosti práce s nářadím, aby se předešlo zraněním.
- Ověřte si, jestli dítě nemá alergii na některou z bylinek.
- V případě práce ve třídě zajistěte úklidové náčiní – smetáčky a lopatky.
- Pokud dítě nechce mít zavázané oči, nenuťte je.