

UČEBNÍ PLÁN pro dobrovolníky

Téma • Moje země

Země, kde žiji, země, z níž pocházím, země, z níž pochází má rodina. Země jako místo, kde se setkávají různé národnosti se svými kulturami, zvyky, tradicemi i historickým dědictvím. Téma umožní uvědomit si odlišnost i vzájemné synergie různých kultur a realizovat aktivity, jejichž prostřednictvím lze tyto odlišnosti a synergie prozkoumávat. Smyslem je pomáhat vytvářet pozitivní vztah ke konceptům národnosti a kultury v jejich různorodosti a budovat vzájemný respekt k jinakosti. Snahou je usnadnit koexistenci a respektování různých kultur v zemi, kde žiji. Každá kultura má svá specifika, která mohou oslovit i ostatní.

Název aktivity

Hádej podle obrázku

Zaměření a cíle aktivity

- Povzbudit dítě ke kreslení.
- Seznámit se s pamětihodnostmi různých zemí.
- Ukázat dovednosti v kreslení.
- Zjistit, jakou pamětihodnost dítě nejraději kreslí.

Pomůcky

- papír
- tužky
- pastelky a další výtvarné potřeby
- můžete použít i jiné materiály, např. plastelínu

Popis aktivity

Může to být celoroční aktivita, která se dělá jednou měsíčně a je zábavná nejen pro děti, ale i pro rodiče. Tato aktivita je ideální pro vzdělávání v oblasti kultury. Vyučující vybere zemi z určitého světadílu a tato země pak bude tématem měsíce. Cílem bude poznat lépe její kulturu, jídlo, faunu, vlajku, čím je daná země proslulá, tradiční písně a tance, tradiční hry a památky. Na konci měsíce vyučující ukáže tři obrázky pamětihodností z této země a děti se pokusí je nakreslit (viz příklad na další straně). Vysvětlením účelu tohoto úkolu může vyučující děti povzbudit, aby zadání zvládly co nejlépe. Vyučující pak kresby vyfotí a pošle je rodičům, kteří budou mít za úkol uhádnout název památky a z jaké země pochází. Jediné vodítko, které může vyučující poskytnout, je název světadílu, na němž se památka nachází. Vyučující bude počítat všechny odpovědi a na konci roku rodiče, kteří uhádli nejvíce správných odpovědí, dostanou dárek nebo suvenýr. Dobrovolníci si mohou předem připravit pro děti aktivity související s památkami, obrázky a sochami. Tím dětem umožní lépe se zapojit do aktivity a vytvořit si vztah ke kulturnímu dědictví. Děti si mohou například zazpívat a zatančit na písničku "London Bridge is falling down."
<https://www.youtube.com/watch?v=qXHMsAdbU0>

Tipy pro specifické druhy inkluze

Využijte tuto aktivitu k přijímání dětí z jiných zemí. Zeptejte se jich na jejich zemi a vyberte společně slavnou památku nebo obraz z jejich země. Řekněte jim, jak je to působivé, a umožněte jim pocítit hrdost na jejich původ. Vyzvěte je, ať památku představí ostatním dětem.

Tipy pro zapojení rodičů

Rodiče by měli uhodnout, co kresba znázorňuje, bez pomoci. Ale pokud děti moc dobře nekreslí, učitel může rodičům nabídnout nějaké indicie.

Odborné termíny

Multikulturní třídy jsou takové třídy, které přijímají rozmanitost a začleňují myšlenky, přesvědčení, popř. osoby z různých zemí a kultur. Spojuje se v nich několik kulturních perspektiv, což žákům umožňuje získat skutečně mezinárodní vzdělání.

Metodologie

Multikulturní třída umožňuje žákům z různých kultur vnést do třídy jejich obrovský rozsah zkušeností, znalostí, perspektiv a postřehů. Učitelům je doporučeno zapojit zkušenostní učení a obsah relevantní pro jejich vlastní kulturní perspektivy a dědictví.