

UČEBNÍ PLÁN pro dobrovolníky

Theme • My planet

Téma pomáhá přemostit kulturní rozdíly, zvyky a tradice pomocí celospolečenských témat týkajících se péče o životní prostředí a ochrany planety Země. Smyslem je vzájemné propojení rodin, skupin a národnostních celků nad tématy ekologie, obnovitelnosti zdrojů a trvalé udržitelnosti. Vzniká zde také prostor pro témata zahrnující mezigenerační vztahy a učení se napříč generacemi (péče o zahradu, les a přírodu).

Název aktivity

Semenné koule

Zaměření a cíle aktivity

- Dozvědět se o důležitosti sázení květin a rostlin, abychom zajistili naše přežití.
- Začít malými gesty (jako semenné bomby), které dětem umožní starat se o planetu, kterou obývají.
- Využít fotografie k zachycení důležitých okamžiků a znovu se k nim vrátit ve třídě.
- Sázením semenných bomb na trávníky kolem školy vnést nový život do zanedbaných oblastí.

Pomůcky

- Jednorázové fotoaparáty, Fotografie
- Mapa planety, noviny
- Semena, zemina
- Voda
- Lavory

Popis aktivity

- Dobrovolníci spolu s učiteli vysvětlí aktivitu a ukážou třídě mapu světa s oblastmi, které jsou nejvíce ohroženy desertifikací. Následuje rozhovor o tom, že začínáme trpět suchem a změnami klimatu, které ohrožují všechny živé druhy, včetně člověka. Úkolem dobrovolníků v této fázi bude podněcovat děti ke kladení otázek, zejména ve vztahu k určování pouštních oblastí na mapě pomocí fotografií.
- Úkolem dobrovolníků bude připravit prostředí pro výrobu semenných koulí.
- Při sázení semenných koulí s rodiči v sousedství školy dobrovolníci zajistí fotografické zdokumentování této fáze.
- Jakmile budou fotografie pořízeny a vytištěny, ve třídě z nich děti s učiteli a dobrovolníky vyrobí plakáty dokumentující všechny kroky aktivity.
- V průběhu aktivity budou mít dobrovolníci za úkol pozorovat děti a sledovat zejména jejich schopnost být ve skupině, manuální dovednosti, vypravěčské dovednosti a schopnost zpracovávat informace, případnou dynamiku izolace a vztahy mezi dětmi a rodiči.

Na závěr aktivity se budou dobrovolníci sdílet své postřehy a společně s učiteli se zamyslí nad výsledky proběhnuvší aktivity.

Tipy pro specifické druhy inkluze

Některé děti si nerady hrají s půdou a nechťejí se ušpinit. Tato aktivita zahrnuje výrobu semenných koulí, při níž je nezbytné, aby děti spojily semen s vodou a zeminou. Pokud jim vadí se těchto materiálů dotýkat, můžete semena smíchat s olejem v misce pomocí lžice. Poté směs nalijte do formiček na ledové kostky a dejte do lednice. Takto vyrobené semenné koule lze použít v zimě ke krmení ptáků. Díky této obměně si děti neušpiní ruce, a přesto se zúčastní aktivity.

Tipy pro zapojení rodičů

Informujte rodiče, že to aktivita zahrnuje činnost, při níž se děti mohou ušpinit, a specifikujte jednotlivé kroky. Požádejte účastníky, aby si oblékli oblečení, které si mohou ušpinit. Chcete-li rodiče zapojit do přípravy, můžete je požádat o to, aby přinesli semínka, která chtějí použít pro výrobu semenných koulí.

Odborné termíny

SEMENNÉ KOULE jsou funkční a praktická forma kultivace, která snoubí rychlost a akci. Semenné koule lze ve skutečnosti hodit kamkoli, mají vysokou pravděpodobnost klíčení a umožní přeměnit jakoukoli šedou zónu v nádhernou zeleň plnou života. Semenné koule lze odhazovat při jízdě na kole nebo při procházce. Díky jejich struktuře mají semena vše, co potřebují k zakořenění, kromě vody. EKOLOGICKÉ MYŠLENÍ Nikdy jsme tolik nepociťovali potřebu vytvořit udržitelné prostředí a nové formy vztahů mezi člověkem a přírodou. Aby se tato naléhavost stala skutečností, je třeba mít vzdělání v ekologickém myšlení, které se dotýká také a především dětí a mládeže. Potřebujeme nové vzdělávací paradigma zahrnující školu a rodinu, založené na kombinaci etických principů a kognitivního rozvoje směrem k novému povědomí o tom, že všechny živé bytosti jsou propojeny.

Metodologie

Nejvhodnější způsob učení v této věkové skupině je v první řadě prostřednictvím zkušenosti a poté s pomocí slovního vyjádření. Vyjdeme-li z otázek dětí vyplývajících z pozorování semen, vody, zeminy, umožní nám to nepřinášet abstraktní obsah, ale naopak posílit jejich pozorovací schopnosti a vyjadřovací dovednosti. Můžete si vybrat, jestli se děti nejdříve zeptáte, jak rostou rostliny, a teprve poté jim to vysvětlíme. Rozhodli jsme se ponechat prostor pro kritické myšlení, kde nám hypotézy a pokusy umožňují dospět k odpovědi společně.