

UČEBNÍ PLÁN pro dobrovolníky

Theme — Moje planeta

Téma pomáhá přemostit kulturní rozdíly, zvyky a tradice pomocí celospolečenských témat týkajících se péče o životní prostředí a ochrany planety Země. Smyslem je vzájemné propojení rodin, skupin a národnostních celků nad tématy ekologie, obnovitelnosti zdrojů a trvalé udržitelnosti. Vzniká zde také prostor pro témata zahrnující mezigenerační vztahy a učení se napříč generacemi (péče o zahradu, les a přírodu).

Název aktivity

Recyklování

Zaměření a cíle aktivity

- Uvědomit si význam recyklace.
- Naučit děti uklízet po sobě.
- Naučit se třídít recyklovatelné materiály podle druhu.
- Vytvořit něco z odpadu.
- Naučit se novou slovní zásobu (např. odpadky, odpadkový koš, recyklace a recyklační závod).
- Vymenovat věci, které lze recyklovat.

Pomůcky

Recyklovatelné materiály:

- sklo, kovový šrot, baterie
- plastové lahve na vodu a plastové výrobky
- různé druhy papíru, dřevo
- textil, guma atd.

Popis aktivity

Domácí aktivita

Zašlete rodičům následující videa a požádejte je, aby se na ně se svými dětmi podívali. Nejdříve se rodiče a dítě společně podívají na první video a poté si o něm pohovoří. Další dvě videa jsou ukázky výroby věcí z odpadu. Rodiče poté pomohou svým dětem vyrobit něco z odpadků. Mohou vyrobit např. hračky, ozdoby nebo věci, které mohou dále využít.

[Recycling for Kids | Recycling Plastic, Glass and Paper | Recycle Symbol | Kids Academy - YouTube](#)

[How to Make a Toilet Paper Roll Penguin - Paper Roll Crafts - YouTube](#)

[Emoji Pencil Holder Tutorial from Paper Cups | Creative idea from Paper Cups | easy, pen stand idea - YouTube](#)

Tipy pro specifické druhy inkluze

Pokud děti nemluví místním jazykem, dobrovolník je může před aktivitou naučit potřebnou slovní zásobu.

Můžete dětem pomoci naučit se slovní zásobu související s aktivitou s pomocí kartiček nebo písní

Tipy pro zapojení

Rodiče mohou pomoci s výběrem recyklovatelného materiálu a s provedením domácího úkolu.

Odborné termíny

Termín „akvizice druhého jazyka“ obecně označuje proces učení se cizímu jazyku po osvojení si prvního jazyka (L1) (tj. rodného jazyka), a to buď v přirozeném prostředí nebo ve formálním prostředí třídy.

Metodologie

Z toho, jak se děti učí jazyk, můžeme usuzovat, že být jazyku vystaven v imerzivním prostředí hraje klíčovou roli při osvojování jazyka. Imerzivní prostředí jsou definována jako situace, v nichž je cílový jazyk používán neustále a důsledně rodilými mluvčími bez ohledu na to, zda žák plně chápe, co je mu sdělováno.