

UČEBNÍ PLÁN pro dobrovolníky

Téma • Moje město

Město jako místo prožívání prvních sociálních kontaktů mimo nukleární jednotku rodiny, místo utváření prvních přátelství, místo budování svého postavení a role v širší skupině. Téma umožňuje pracovat s otázkami a výzvami začleňování se do první sociální skupiny, prozkoumávat specifika místa svého bydliště, uvědomovat si, co město, resp. komunita nabízí mě a co mohu městu/komunitě nabídnout já. Smyslem je podpořit aktivní zapojení jedince do života města/komunity (kulturního i veřejného), přijetí identity každého jedince a jeho jedinečného přínosu pro místní komunitu.

Název aktivity

Vytvořte plánek svého města

Zaměření a cíle aktivity

- Seznámit se s čtvrtí, v níž se škola nachází
- Použít fotografie k připomenutí si prožitých chvil
- Navázat kontakt s okolím skrze procházky, kdy se jde ven fotit, setkávat se s lidmi, objevovat místa - procházky tedy budou příležitostí k objevování našeho okolí.

Pomůcky

- Jednorázové fotoaparáty
- Fotografie
- Mapa čtvrti
- Papír
- Lepidlo
- Fixy

Popis aktivity

- Dobrovolníci budou asistovat vyučujícím a dětem při představování aktivity, kterou se chystají vykonávat.
- Budou asistovat vyučujícím ve chvíli, kdy vyučující vyzve děti k zahájení aktivity.
- Předem si projdou trasu procházky po čtvrti, zmapují ta nejpříznačnější zákoutí čtvrti, aby tak mohli děti vést v tomto dobrodružství.
- Dobrovolníci pomohou vyučujícím připravit jednotlivé činnosti a potřebné prostory.
- Úkolem dobrovolníků bude upozornit obchodníky ve čtvrti na konání procházek, aby tak zajistili jejich spolupráci.
- Pomohou vyučujícím s přípravou výstavy fotografií.

Tipy pro specifické druhy inkluze

V případě dětí, kterým jejich postižení neumožňuje účastnit se procházek, nebo v situacích, kdy vycházka do venkovního rušného prostředí může dítěti působit potíže (např. u dětí s poruchou pozornosti), lze použít aplikaci Story Maps: <https://storymaps.arcgis.com/>.

Tipy pro zapojení rodičů

Procházky po okolí s dětmi ve věku do 6 let mohou rodiny někdy znepokojovat. Je vhodné upřesnit rodičům trasu, zajistit pro ně mapu a podrobně popsat průběh aktivity a zároveň reagovat na jejich obavy a otázky, které mohou vznést. Je vhodné dát rodičům možnost doprovodit děti na jedné z exkurzí. Nicméně není žádoucí zapojit rodinu do celého průběhu aktivity, ta by měla zůstat momentem objevování v kolektivu dětí.

Odborné termíny

Porucha pozornosti: děti s poruchou pozornosti mají často potíže udržet pozornost při plnění úkolů nebo herní činnosti a zdá se, že neposlouchají, když se na ně mluví. Mají potíže řídit se pokyny a dokončit úkoly ve škole, domácí práce, popř. své povinnosti (např. ztrácejí pozornost, snadno se nechají rozptýlit). Často mají problémy s organizací úkolů a činností.

Story maps - <https://storymaps.arcgis.com/>

Metodologie

Story Maps je bezplatná aplikace, kterou můžete používat jak při práci s rodinou, tak ve třídě při práci s dětmi. Přístup k tomuto digitálnímu nástroji vyžaduje přítomnost dospělé osoby a funguje velmi dobře, pokud je používán v malé skupině 3 až 4 dětí. Průzkum v terénu umožňuje propojit prostředí, které děti mohou vidět, s koncepcí nebo abstraktní představou, kterou mají. Kombinace venkovních aktivit a práce ve třídě pomáhá upevňovat vztah mezi školou a komunitou.