

UČEBNÍ PLÁN pro dobrovolníky

Téma • Moje země

Země, kde žiji, země, z níž pocházím, země, z níž pochází má rodina. Země jako místo, kde se setkávají různé národnosti se svými kulturami, zvyky, tradicemi i historickým dědictvím. Téma umožní uvědomit si odlišnost i vzájemné synergie různých kultur a realizovat aktivity, jejichž prostřednictvím lze tyto odlišnosti a synergie prozkoumávat. Smyslem je pomáhat vytvářet pozitivní vztah ke konceptům národnosti a kultury v jejich různorodosti a budovat vzájemný respekt k jinakosti. Snahou je usnadnit koexistenci a respektování různých kultur v zemi, kde žijí. Každá kultura má svá specifika, která mohou oslovit i ostatní.

Název aktivity

Dílnička s panenkami s osobností (Persona Dolls)

Zaměření a cíle aktivity

- pomoci dětem naučit se bojovat proti nespravedlnosti, diskriminaci, předsudkům a rasismu.
- pomoci dětem budovat vlastní sebeúctu a sebedůvěru, rozvíjet jejich emoční gramotnost.
- motivovat děti, aby se učily o jiných kulturách a vnímaly odlišnost kladně.

Pomůcky

- panenka s osobností (Persona Doll)
- Pas s osobními údaji panenky
- Taška obsahující předměty vztahující se ke kultuře, k níž panenka náleží
- Zápisník pro zaznamenání návštěv panenky u dětí doma

Popis aktivity

Dobrovolníci mohou hrát klíčovou roli při podpoře implementace metody práce s panenkami v předškolních zařízeních. Mohou pomoci vyučujícímu při představování panenky dětem tím, že poskytnou další kontext a informace o rodině a zájmech panenky, nebo tím, že budou asistovat v průběhu diskuse a hledání řešení problémů panenky během druhé a třetí fáze. Dobrovolníci mohou také poskytnout další podporu a pozornost dětem, které během procesu mohou potřebovat další pomoc nebo vedení. Kromě toho mohou dobrovolníci pomoci posílit sociální a emoční výsledky učení tím, že se zapojí do sledování aktivity a besedy s dětmi po rozloučení s panenkou. Celkově mohou dobrovolníci přinést nadšení, kreativitu a nový pohled na metodologii práce s panenkami a mohou pomoci vytvořit pozitivní a poutavé vzdělávací prostředí pro malé děti.

Tipy pro specifické druhy inkluze

- Vytvořte strukturované a předvídatelné prostředí s jasnými postupy a rozvrhy.
- Používejte vizuální podporu, např. obrázkové rozvrhy, sociální příběhy, nebo vizuální pomůcky, gesta a řeč těla na podporu komunikace a porozumění.
- Zajistěte, aby se dítě cítilo vítáno a oceňováno, tím, že mu poskytnete podpůrné a inkluzivní prostředí, které respektuje jeho identitu.

Tipy pro zapojení rodičů

- Používání správných označení
- Zapojení se do příběhu
- Pomoc se záznamy z návštěv u dětí doma v panenčině „deníku“
- Zapojte rodiče a pečovatele do podpory výsledků, chování a bezpečnosti žáků a jejich duchovního, morálního, sociálního a kulturního rozvoje

Odborné termíny

Pedagogická loutka, neboli panenka s osobností, je výukový nástroj používaný ke zkoumání rozmanitosti a podpoře inkluze v předškolním vzdělávání. Spočívá v použití panenky, která je dětem představena jako postava s jedinečnou identitou, původem a souborem zkušeností. Skrze interakce s panenkou mohou děti rozvíjet empatii, respekt k rozmanitosti a schopnost kritického myšlení. Pedagogické loutky jsou využívány ve třídách po celém světě jako prostředek podpory sociální spravedlnosti a rovnosti ve vzdělávání.

Metodologie

Použitá metodika s pedagogickými loutkami neboli panenkami s osobností je často založena na principech sociálního konstruktivismu a kritické pedagogiky. Spočívá ve vytvoření bezpečného a inkluzivního prostředí, v němž děti mohou zkoumat otázky rozmanitosti a začleňování prostřednictvím hry, dialogu a řešení problémů. Úkolem učitele je usnadňovat učení vedením interakcí dětí s loutkou, pokládáním otevřených otázek a podporováním reflexe a kritického myšlení.