

UČEBNÍ PLÁN pro dobrovolníky

Téma • Moje město

Město jako místo prožívání prvních sociálních kontaktů mimo nukleární jednotku rodiny, místo utváření prvních přátelství, místo budování svého postavení a role v širší skupině. Téma umožňuje pracovat s otázkami a výzvami začleňování se do první sociální skupiny, prozkoumávat specifika místa svého bydliště, uvědomovat si, co město, resp. komunita nabízí mě a co mohu městu/komunitě nabídnout já. Smyslem je podpořit aktivní zapojení jedince do života města/komunity (kulturního i veřejného), přijetí identity každého jedince a jeho jedinečného přínosu pro místní komunitu.

Název aktivity

Vyrobte si vlastní eko sadu

Zaměření a cíle aktivity

- Zjistit, jaké mají děti povědomí o účincích odpadu a znečištění, a ovlivnit jejich postoj směrem ke změně vzorců chování a zajištění udržitelnosti.
- Naučit děti, jak udržet město bez odpadků, naučit je pečovat o životní prostředí a jak být aktivním občanem.

Pomůcky

- mapa města
- biologicky odbouratelné tašky
- rukavice
- semena pro krmivo pro ptáky
- lepenka nebo obálky
- fixy, tužky, pastelky

Popis aktivity

Děti si vytvoří vlastní eko sadu, kterou si budou nosit na výlety do parků nebo přírody. (Tato ekologická sada může obsahovat biologicky rozložitelné pytle na odpady, rukavice, sběrač odpadků, krmivo pro ptáky).

- Dobrovolníci představí dětem mapu města. Děti mohou pomocí mapy svého města hledat různá místa.
- Dobrovolníci pomohou vyučujícímu představit předměty, které děti použijí pro výrobu sady (biologicky rozložitelné sáčky, rukavice, lepenka, krmivo pro ptáky). Dobrovolníci pomohou dětem předměty složit a zabalit je do kartonu nebo vložit je do obálky.
- Děti si nechají ekosady ve školních taškách na vycházky do přírody, aby tak pomohly udržet přírodu čistou.
- Dobrovolníci si mohou rozdat několik ekosad, které děti vyrobily, v rámci své komunity.
- Děti, učitelé, rodiče a dobrovolníci se mohou vydat na procházku do přírody a s využitím ekosad vyčistit své okolí od odpadků.

Tipy pro specifické druhy inkluze

- Prozkoumejte trasu, zvažte, jestli je schůdná pro malé děti či děti s tělesným postižením a snažte se předvídat potenciální spouštěče smyslového přetížení. Vezměte s sebou vhodné pomůcky pro regulaci smyslových vjemů: sluchátka na potlačení hluku, sluneční brýle, deky.
- Povzbuzujte dítě, aby vnímalo prostředí různými smysly (dotechem, zrakem, čichem) a zapojte smyslové aktivity (např. poslech zpěvu ptáků).
- Znázorněte vizuálně průběh aktivity - dítěti to pomůže pochopit sled procházky a zjistit, co může očekávat.

Tipy pro zapojení rodičů

- Rodiče se mohou zapojit do práce spolu s dětmi a podpořit je ve výrobě eko sady např. tím, že jim pomohou skládat jednotlivé předměty.
- Rodiče se mohou zapojit do aktivit s dětmi, komunikovat s ostatními rodiči a učiteli a využít příležitosti k tomu, aby se dozvěděli více o zájmech svých dětí a jejich rozvoji v novém prostředí.

Odborné termíny

„Environmentální vzdělávání“ je pedagogický přístup, jehož cílem je vybavit studenty s potřebnými znalostmi, dovednostmi a postoji, které mohou přispět k udržitelnější budoucnosti. Tento přístup se snaží integrovat udržitelnost do všech aspektů vzdělávání, od návrhu učebních osnov po volbu vyučovacích metod a hodnocení, a také podporovat u žáků kritické myšlení, schopnost řešit problémy a aktivní občanství.

Metodologie

Doporučujeme využít participativní a místně orientovanou metodologii. Tato metodika předpokládá zapojení dětí do praktických a zážitkových vzdělávacích činností, které jsou relevantní pro jejich místní kontext a které podporují jejich vazbu na životní a sociální prostředí. Pracuje se také se zapojením rodin a členů komunity do vzdělávacího procesu a podporou spolupráce, dialogu a reflexe mezi všemi zúčastněnými stranami.